ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічна

 рада гімназії

ім. Осипа Маковея від

31 серпня 2018

Директор гімназії

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Моржин

31 серпня 2018

Виховна програма

Яворівської гімназії

 ім. Осипа Маковея

Львівської обл.

на 2018 – 2019 н.р.

Яворів – 2018

**І. Пояснювальна записка**

**Місія гімназії**: формуємо особистість, що прагне до самовдосконалення, саморозвитку, самовизначення, яка готова до самостійної та незалежної діяльності в нових умовах.

**Дана програма спрямована на розв’язання таких проблем:**

- формування у дітей патріотичної свідомості, поваги до державних символів через призму вивчення історичної та культурної спадщини народу;

- формування культури здорового способу життя через заняття фізичною культурою, спортом та профілактику шкідливих звичок;

- виховання школярів та формування їх світогляду на засадах християнської моралі, культури та традицій;

- запобігання правопорушенням учнів, профілактична робота з правового виховання через повагу до закону, прав та обов’язків громадянина України.

**Загальні виховні завдання:**

* Виховувати творчу, інтелектуально розвинену особистість.
* Виховувати громадянську зрілість, шанобливе ставлення до державних символів України, відчуття гордості за свою державу.
* Забезпечити правову освіту та виховувати правову культуру учнів.
* Виховувати почуття патріотизму, повагу до культури та історії рідного народу.
* Утверджувати принципи загальнолюдської моралі.
* Забезпечити фізичний розвиток особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя.

**ІІ. Розділи програми**

**1. Виховувати творчу, інтелектуально розвинену особистість.**

**Конкретні завдання:**

* Популяризувати інтелектуальні та мистецькі конкурси.
* Проводити краєзнавчі екскурсії.

**2. Виховувати громадську зрілість, шанобливе ставлення до державних символів України, відчуття гордості за свою державу.**

**Конкретні завдання:**

* Проведення заходів, які прищеплюють повагу до рідної мови та державних символів.

**3. Забезпечити правову освіту та виховувати правову культуру учнів.**

**Конкретні завдання:**

* Виховувати в школярів повагу до закону, прав та обов’язків.

**4. Виховувати почуття патріотизму, повагу до культури та історії рідного народу.**

**Конкретні завдання:**

* Вивчати історію, звичаї і традиції рідного краю.

**5. Утверджувати принципи загальнолюдської моралі.**

**Конкретні завдання:**

* Розвивати найкращі моральні цінності, зокрема добро та милосердя.

**6. Забезпечити фізичний розвиток особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя.**

**Конкретні завдання:**

* Пропагувати здоровий спосіб життя.
* Формувати в учнів негативне ставлення до шкідливих звичок.

Загальне завдання: виховувати творчу, інтелектуально розвинену особистість.

Конкретне завдання: популяризувати інтелектуальні та мистецькі конкурси.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Сприяння творчому розвитку особистості** | Організувати та провести виставку-конкурс квітів до Дня вчителя «Вітаєм вас, учителі!» (1 – 7 кл.). | Педагог- організатор, Учнівський парламент.класні керівники | Жовтень | Домашні квіти, вази, скатерті | Роботи класних колективів, висвітлення інформації про переможців на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Провести виховні заходи:* “Посвята у гімназисти” (1 – 2 кл.).
* “Осінній бал” (3-4 кл.).
 | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, Учнівський парламент | ЖовтеньЖовтень | Сценарії заходів, костюми, фотоапарат | Фотозвіти, відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |
|  | Провести конкурс малюнка на тему: “Моє місто” (2,3 кл.). | Учитель малювання | Жовтень | Папір, фарби, олівці, грамоти | Виставка робіт, визначення переможців, нагородження грамотами учнівського самоврядування |
|  | Майстер-клас «Перукарське мистецтво». | Педагог-організатор | Жовтень | Фотоапарат | Фотозвіти, відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |
|  | Конкурс-виставка дефіле «Мій домашній улюбленець» (1-2 кл.). | Педагог-організатор, Учнівський парламент | Упродовж року | Папір, фотоапарат, грамоти | Виставка учнівських робіт, нагородження грамотами учнівського самоврядування |
|  | Провести конкурс “Різдвяна свічка” (1 – 7 кл.). | Учитель трудового навчання, педагог-організатор | До 15.12. | Природні матеріали, декоративні свічки | Роботи класних колективів, висвітлення інформації про переможців на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Провести конкурс “Різдвяна ікебана” (1-7 кл.). | Учитель трудового навчання, педагог-організатор | До 15.12. | Природній матеріал | Роботи класних колективів, висвітлення інформації про переможців на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Провести конкурс “Новорічна композиція” (1-7 кл.). | Учитель трудового навчання, педагог-організатор | До 15.12. | Природній матеріал, папір, картон, клей | Роботи класних колективів, висвітлення інформації про переможців на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Організувати та провести фестини колядок: «Біля різдвяної ялинки» (Гурток «Естрадна пісня»). | Керівник гуртка, ЗВР | Січень | Фотоапарат, сценарій заходу, костюми | Фотографії, сценарій заходу, висвітлення інформації в часописі “Дзвін гімназії” |
|  | Взяти участь у районному конкурсі «І слово, і пісня, матусю, тобі», «Різдвяні канікули». | Вчителі музики,керівники гуртків | Грудень, березень | Шкільний автобус, кошти батьків, фотоапарат | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Провести виставку робіт: «Гімназія у погляді комп’ютерної графіки». | Педагог-організатор вчителі інформатики | Березень | Комп’ютер, фотоапарат  | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Публічно відзначати переможців олімпіад, конкурсів. | Адміністрація гімназії | Упродовж року | Грамоти, премії, призи | Фотозвіт |

Загальне завдання: виховувати творчу, інтелектуально розвинену особистість.

Конкретне завдання: проводити краєзнавчі екскурсії.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Інтелекту****альне виховання** | Організувати екскурсії в музей –садибу Осипа Маковея (6-7 кл.). | Вчителі-словесники, класні керівники  | Вересень | Без додаткових ресурсів | Фотозвіт, інфоримацію висвітлити у презентації про відзначення річниці від дня народження Осипа Маковея |
|  | Провести краєзнавчі екскурсії “Пам’ятні місця України” (1-7 кл.). | Класні керівники, вчителі- предметники | Упродовж року | Шкільний автобус, кошти батьків, фотоапарат | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Організувати та провести екскурсії в музеї гімназії: “Яворова хата”, “Музей гімназії”, “Історії Яворова” (1-7 кл.). | Класні керівники, завідувачі музеїв | Упродовж року | Фотоапарат | Відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |
|  | Організувати екскурсії по музеях: Яворівщини, Львівщини, по м. Львову (1-7 кл.) . | ЗВР, класні керівники, вчителі -предметники | Упродовж року | Шкільний автобус, кошти батьків, фотоапарат | Відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії, фотографії |

Загальне завдання: виховувати громадянську зрілість, шанобливе ставлення до державних символів України, відчуття гордості за свою державу.

Конкретне завдання: проведення заходів, які прищеплюють повагу до рідної мови та державних символів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Громадян****ське виховання** | Провести урочисте покладання квітів до пам’ятника Осипу Маковею на садибі та біля гімназії. | ЗВР, Коломієць Г.І. | 23.08 | Без додаткових ресурсів | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя”, інформація на сайті гімназії та газеті «Дзвін гімназії» |
|  | Взяти участь у загальноміських заходах до Дня Незалежності України та Дня Прапора України.  | Класні керівники, ЗВР | 23, 24. 08. | Фотоапарат, мультимедійні установки, необхідна література, сценарії | Бесіди з учнями |
|  | Провести свято Першого дзвоника. | ЗВР, класні керівники, педагог-організатор | 03.09. | Без додаткових ресурсів | Відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |
|  | Провести перший урок «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене!». | Класні керівники | 03.09. | Фотоапарат, мультимедійні установки, необхідна література, сценарії | Сценарії першого уроку, фоторепортажі |
|  | Провести робочу лінійку:- ознайомлення учнів зі Статутом гімназії та правилами для учнів. | Директор гімназії | Вересень | Апаратура для озвучення лінійки | Присутність учнів гімназії |
|  | Провести вибори президента Учнівського парламенту | Педагог-організатор, Учнівський парламент | Вересень | Папір, канцтовари, фотоапарат | Висвітлення інформації на стенді “Учнівське самоврядування” та у гімназійній газеті |
|  | Провести загальногімназійну учнівську конференцію. | ЗВР, педагог-організатор | Вересень | Фотоапарат | Фотозвіт, протокол конференції |
|  | Провести конкурс робочих кутків. | Педагог-організатор, Учнівський парламент | Жовтень | Фотоапарат | Наказ, висвітлення інформації на стенді “Учнівське самоврядування” та у гімназійній газеті |
|  | До Дня української писемності та мови провести вікторини, турніри, інтелектуальні ігри (1 -7 кл.). | Вчителі словесники | 09.11. | Сценарії заходів, грамоти, фотоапарат | Визначення переможців, фотозвіт на стенді “Наше гімназійне життя |
|  | До Дня рідної мови провести літературний вечір «Мова рідна, солов’їна» (1 кл.). | Вчителі-словесники | 21.02. | Сценарій, фотоапарат, мультимедійна установка | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя |
|  | До Дня рідної мови провести конференцію «Історична доля української мови»(6 кл.) | Учителі-словесники | Лютий | Сценарій, фотоапарат, мультимедійні установки, грамоти | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя |
|  | Провести виховні заходи:* День учнівського самоврядування (профорієнтаційна робота).
* День сім’ї (батьки навчають учнів у 1 класах).
* Акція “Вдягни вишиванку”. Флешмоб «I ♥ UA»
 | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, Учнівський парламент | Березень ЛютийТравень | Сценарії заходів, вишиванки, фотоапарат | Фотозвіти, відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |
|  | Шевченківські дні. | ЗВР, педагог-організатор, вчителі словесники | Березень | Сценарії заходів, фотоапарат, мультимедійні установки | Висвітлення у часописі «Дзвін гімназії» та виступи учнів перед громадськістю міста |
|  | Провести свято Останнього дзвоника. | ЗВР, класні керівники, педагог-організатор | 26.05. | Без додаткових ресурсів | Відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |
|  | Провести випускний вечір. | Педагог-організаторкласні керівники | Червень | Без додаткових ресурсів | Відгуки учнів у гімназійній газеті “Дзвін гімназії” |

Загальне завдання: забезпечити правову освіту та виховувати правову культуру учнів.

Конкретне завдання: виховувати в школярів повагу до закону, прав та обов'язків

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Правове виховання** | Провести тиждень безпеки руху “Увага! Діти на дорозі!”:* Інформаційні бесіди “Я учасник дорожнього руху”;
* бесіда для учнів 1-2 класів “Азбука безпеки», виготовлення аплікацій;

- бесіда для учнів гімназії “Дорогою до школи будь уважний”; - зустріч учнів 6-7 класів з працівниками Яворівського відділу поліції ГУ НП у Львівській області «Нещасні випадки на дорогах».* конкурс малюнка “Світлофор - мій товариш” (1-3 класи).
 | Класні керівникиВчитель трудового навчання Вчителі автосправиВчитель малювання | Вересень | Фотоапарат, мультимедійні установки, канцтовари | Наказ, фотозвіт, виставка малюнків. |
|  | Провести загальногімна-зійну лінійку для бесіди з безпеки життєдіяльності на тему: «Будь уважний – вибухонебезпечні предмети!». | ЗВР, вчитель предмета «Захист Вітчизни» | 13.09. | Муляжі, фотоапарат | Наказ, фотозвіт |
|  | Провести тиждень протипожежної безпеки “Вогонь – друг, чи ворог?”* зустріч з представниками пожежної охорони;
* провести бесіди щодо поведінки під час пожежі та з вогнем;
* провести тренування евакуації дітей з гімназії у випадку пожежі;
* конкурс малюнка “Небезпечний вогник” (1-3 кл.).
 | ЗВР, класні керівники, Дирекція вчитель малювання | Вересень | Фотоапарат, мультимедійні установки, канцтовари | Виставка малюнків, фотозвіт, відгуки учнів у гімназійній газеті «Дзвін гімназії»  |
|  | Організувати та провести Тиждень правової культури. | ЗВР, вчитель правознавства, педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог | ГруденьЛютий | Документальні фільми, фатоапарат, мультимедійні установки | Наказ, фотозвіт, відгуки учнів у гімназійній газеті «Дзвін гімназії |
|  | Провести просвітницькі бесіди на тему: “Конституція України – основний закон держави”. | Класні керівники | Травень | Сценарії просвітницької бесіди, мультимедійні установки | Бесіди з учнями |

Загальне завдання: виховувати почуття патріотизму, повагу до культури та історії рідного народу.

Конкретне завдання: вивчати історію, звичаї і традиції рідного краю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Патріотичне виховання** | Військово-спортивна гра «Сокіл» («Джура») (1-7 кл.). | ЗВР, педагог-організаторвчителі історії, вчителі фізичної культури, класні керівники,бібліотекар,вчитель музики | Упродовж року | Сценарії заходів, необхідна література, відеофільми, мультимедійні установки | Сценарії заходів, накази, фото – звіт  |
|  | Провести безстрокову акцію «Ми разом», спрямовану на допомогу пораненим військовим. | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники | Упродовж року | Фотоапарат | Відгуки учнів у гімназійній газеті «Дзвін гімназії |
|  | Взяти участь у районному дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв «Сурми звитяги». | Вчителі музики,керівники гуртків | Жовтень | Шкільний автобус, кошти батьків, фотоапарат | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Заходи, присвячені річниці створення УПА та Дню Захисника Вітчизни. | ЗВР, педагог-організаторвчителі історії, вчителі фізичної культури, класні керівники,бібліотекар,вчитель музики | Жовтень | Сценарії заходів, необхідна література, відеофільми, мультимедійні установки | Сценарії заходів, накази |
|  | Провести акцію «Запали свічку». Вшанування жертв голодомору 1932-1933 рр | ЗВР, педагог-організатор,вчителі-предметники | Листопад | Лампадки, фотоапарат | Фотозвіт на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Провести тиждень Збройних Сил України:- Організувати зустріч юнаків з працівниками військового комісаріату “Українська армія сьогодні: проблеми і перспективи”.- Організувати екскурсію до військової частини (5,6 кл.).- Провести фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт» (5-7 кл.).- Організувати зустрічі з воїнами АТО, волонтерами «В родинному колі» (5-7 кл.).Проводити конкурси малюнків, оберегів, організовувати написання листів бійцям АТО. | ЗВР, учителі предмета “Захист Вітчизни” та фізичної культури, педагог - організатор | ГруденьВересеньГруденьУпродовж року | Фотоапарат, спортивний інвентар | Бесіда з учнями, фотозвіт, нагородження грамотами переможців |
|  | Провести флешмоб до Дня Соборності України. | ЗВР, педагог-організатор, Учнівський парламент | 22.01. | Сценарії заходу, документальні фільми, мультимедійні установки | Сценарії виховних заходів |
|  | Перегляд фільму, присвяченого бою під Крутами. | Класні керівники | 29.01. | Мультимедійна установка, фільм | Учні гімназії |
|  | - Мітинг «Революція Гідності. Три роки потому…». -Мітинг-реквієм на вшанування Героїв Небесної Сотні (5,6,7 кл.).- Відвідати могили Героїв Майдану (7 кл.). | Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування | ЛистопадЛютий | Документальний фільм, мультимедійна установка, ватман | Виставка учнівських робіт |
|  | Провести конкурс “Писанковий розмай”. | Вчитель трудового навчання та малювання | Квітень | Матеріали для виготовлення писанок, грамоти | Виставка учнівських робіт, нагородження грамотами учнівського самоврядування |

Загальне завдання: утвердження принципів загальнолюдської моралі.

Конкретне завдання: розвивати моральні якості з позиції добра і милосердя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Духовно-моральне виховання** | Зустріч з настоятелями місцевих церков. Бесіди на морально-етичну тему: «Молодь. Віра. Мораль». | ЗВР, парох церкви св. Юрія, класні керівники | Упродовж року | Без додаткових ресурсів | Наказ, учнівські колективи |
|  | Провести благодійну акцію «З вірою в серці», спрямовану на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО. | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники | Упродовж року | Фотоапарат | Протокол, результати висвітлені на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Провести акції«П’ять картоплин»“Сирітське деревце”,“Від серця до серця”/ | Педагог -організатор учнівське самоврядування | Упродовж року | Коробка для збору коштів | Протокол, результати висвітлені на інформаційному стенді “Наше гімназійне життя” |
|  | Проект «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». | Класні керівники | Упродовж року | Сценарії виховних годин | Наказ, сценарії заходів, учнівські колективи, презентація, фотозвіт |
|  | Взяти участь у толоці. | ЗНВР Мигаль Н.П., вчителі трудового навчання | Квітень | Мішки для сміття, рукавиці, фотоапарат | Фотозвіт |

Загальне завдання: забезпечити фізичний розвиток особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя.

Конкретне завдання: пропагувати здоровий спосіб життя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Фізичне виховання** | Розробити та провести цикл бесід на тему особистої гігієни. | Учитель ОЗ, класні керівники | Вересень,січень | Мультимедійна установка, фільми | Бесіда з учнями |
|  | Провести Тиждень олімпійського руху. | ЗВР, вчителі фізичної культури | Вересень | Спортивний інвентар | Нагородження переможців грамотами учнівського самоврядування |
|  | Взяти участь у районному туристичному зльоті. | Учителі географії, фізичної культури,педагог-організатор | Вересень | Шкільний автобус, кошти для придбання продуктів для приготування обіду, канцтовариФотоапарат | Робоча лінійка для оголошення результату, наказ |
|  | Провести змагання з настільного тенісу. | Вчителі фізичної культури | Листопад | Спортивний інвентар | Нагородження переможців грамотами учнівського самоврядування |
|  | Провести спортивні змагання “Козацькі забави”,“Від рухливих ігор до олімпійської медалі” (1-6 кл.). | ЗВР, вчителі фізичної культури | Упродовж року | Спортивний інвентар | Нагородження переможців грамотами учнівського самоврядування |
|  | Провести змагання з міні-футболу. | Вчителі фізичної культури | Лютий | Спортивний інвентар | Нагородження переможців грамотами учнівського самоврядування |
|  | Провести спортивне свято «Тато, мама, я – дружна сім’я». (1 кл.) | Вчителі фізичної культури, педагог – організатор  | Березень | Спортивний інвентар, фотоапарат, грамоти | Нагородження переможців грамотами учнівського самоврядування |

Загальне завдання: забезпечити фізичний розвиток особистості через формування у дітей навичок здорового способу життя.

Конкретне завдання: формувати в учнів негативне ставлення до шкідливих звичок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Виховні справи** | **Хто виконує** | **Терміни виконання** | **Необхідні ресурси** | **Очікувані результати** |
| **Здоровий спосіб життя** | Провести моніторинг про шкідливі звички в учнів різних вікових категорій. | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники | Вересень | Анкети | Бесіди з учнями, тренінги |
|  | Розробити і провести декаду на тему: “Шкідливий вплив куріння та алкоголізму на розвиток підлітків”. | Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог | ЛистопадБерезень | Сценарії заходів, канцтовари, ватман, фотоапарат | Сценарії заходів, виставка малюнків |
|  | Організувати семінари, лекції за участю лікарів з питань профілактики ВІЛ/СНІДу, туберкульозу(6-7 кл.). | ЗВР | ГруденьБерезень | Наукові фільми, мультимедійна установка, лекції, реферати | Бесіда з учнями, анкетування учнів |
|  | Організувати перегляд кінофільмів:* “Правда про татюнопаління та алкоголізм”;
* “СНІД – про нього треба знати”.
 | Соціальний педагог | Упродовж року | Наукові фільми, мультимедійна установка | Анкетування учнів, висвітлення заходів у часописі “Дзвін гімназії” |